



法灵顿学校

寄宿原则及常规政策声明

法灵顿学校寄宿原则及常规政策声明

法灵顿学校旨在为每个学生提供一个安全、有保障和激励人心的第二故乡。在一个紧密无间的社区中一起工作和生活的经历、学习理解他人、理解多样性，以及学会妥协是法灵顿寄宿学校的标志。我们非常重视个人成长和自我认识，而我们具有意义的参与式社区使学生能够享受寄宿学校带来的一切生活体验。

1. 寄宿结构介绍

1.1 以下的原则、常规和成效概述了法灵顿学校的寄宿道德观在实践使命宣言和学校宗旨的方面所作出的独特贡献。法灵顿学校是一间有寄宿制的走读学校，有两间寄宿宿舍，旨在为学生提供高水平的、针对年龄和性别的特别照顾。寄宿生按性别分别居住于两个 7-13 年级的房子——南院和西院。

2. 寄宿原则和常规声明

2.1.1 确保所有学生有一个丰富而充实的寄宿生活体验，在安全和快乐的环境中促进个人的成长和发展。

2.1.2 推广社区生活，当中人际关系皆建基于互相信任和尊重的价值观。

2.1.3 确保来自不同文化传统的学生受到鼓励，通过国际化社区的有形体验来发挥他们的个人潜力。

2.1.4 推动学生的独立成长，为迎接更广阔世界的挑战做好准备。

2.1.5 在年轻人追寻个人成就感和独立的过程中，为他们提供一个互相支持和鼓励的环境。例如为他们提供共同生活的结构框架，建立一个责任和自由度逐渐增加的体系，以及通过一对一的人际关系和解决冲突进行指导。

2.1.6 提供一个高标准的寄宿住宿，培养和鼓励学生发挥潜能。这种环境便于监控和支援每一个学生的健康和福祉。举例说，我们学校远远高于寄宿制学校的国家最低标准（2022 年），并遵循英国寄宿学校协会新冠安全宪章（根据规定），以及并确保学生饮食均衡、健康。

2.1.7 确保提供一个安全和有保障的环境，受过培训的舍监和教牧关怀专家为学生提供照顾、支持和挑战。比如说保障政策、儿童保护政策、反欺凌政策、失踪儿童政策、健康与安全政策、伴随的风险评估，以及制定必要的保全措施。

2.1.8 我们提倡认可、欣赏和表扬人类多样性的丰富性。例如举办文化庆典、美食，提供多样化的活动来迎合不同的所好，以及让大家认识某些学生的文化特有的节日和重大活动。

2.1.9 建立一个欢迎所有人，并且能培养每个人的独特性和自尊心的社区。例如给予与学生个人潜力相称的个人成就认可，以及日常与学生进行的一对一接触。

3. 管理与行政

3.1.1 法灵顿学校的管理结构旨在为学生提供高水平的教牧关怀。舍监直属于校长，以确保寄宿宿舍顺利地运作。实际上，舍监则直接向助理主管（教牧，即宿舍主管及特别指派的保障领导）汇报；他们在学校负责教牧关怀的范畴。

3.1.2 舍监将由一名住宿助理和一支由导师、一名护士长、一名晚间活动专员、一名牧师和医疗队所组成，经验丰富的教牧团队提供援助。

3.1.2 每周进行的 1 对 1 舍监会议将由助理主管（教牧）主持，用于发布信息和讨论重点问题。每次会议的行动要点均会记录下来。

3.1.3 助理主管（教牧）作为特别指派的保障领导将居于宿舍，为住宿团队的一员，可为学生和教职员工提供协助。

3.1.4 身为一所寄宿制的走读学校，法灵顿学校引以为荣，同时亦希望提供国内最好的“高端”寄宿体验，并不断努力为学生提供更好的关怀。

3.1.5 宿舍工作人员将与家长 / 监护人保持定期联系，以协助他们孩子的寄宿生活。

3.1.6 本校鼓励学生在寄宿、充分利用周末课程、以及与家人 / 监护人 / 朋友共聚之间找到适当的平衡。

4. 法灵顿在成效方面的寄宿原则：

1. 学生成功地学会照顾自己，自信地享受离家生活，以及安排工作周、休闲时间和个人日常生活的体验。
2. 独立：随着他们在学校的成长，学生变得自律、适应能力强、机智和并且能自力更生。
3. 学生学会更好地了解彼此，学会宽容、妥协、互相关心和支持、尊重差异，有同情心和善良。
4. 学生通过住在寄宿宿舍中，逐渐认识到社区的价值。让学生培养出忠诚，同时促进和分享其价值观和精神。
5. 学生通过参与、服务和带领其他学生为他们的宿舍生活做出贡献，履行在社区的责任。
6. 通过日常生活中做出的许多小决定，学生学会了犯错并重新尝试。
7. 学生在寄宿的同时乐在其中，充实地生活。